Plan van aanpak Activiteit met doelgroep

**4**

**2**

**7**

**Ik heb deze 4 voorbeelden en/of inspiratiebronnen gevonden:**

* Vroeger veel memory gespeeld
* Doordat meeste leerlingen het lastig vinden concentratie te behouden wilde ik een activiteit kiezen waarbij dit belangrijk is.
* Pinterest had voorbeelden dat te maken had met beweging, dit bracht me op ideeën.
* Het brainstormen met kennissen.

**5**

**Ik ga de volgende begeleidingsvaardigheden inzetten bij het stimuleren en begeleiden van de doelgroep tijdens het creatieve processen de uitvoering:**

* Het aanzetten tot goed luisteren naar je klasgenoten (samenwerken)
* Het orde houden aan het spel
* Het zorgen dat iedereen aan de beurt komt
* De concentratie hoog laten houden
* Iedereen goed mee laten doen

**6**

**Verantwoording waarom mijn activiteit aansluit bij de expressieve en creatieve ontwikkeling en behoefte van mijn doelgroep:**

**Expressie:**

* Letten op detail van het gezicht
* Het herkennen van je klasgenoot

**Creativiteit:**

* Het proberen zo goed mogelijk balans te houden
* Zelf een kunstje bedenken tijdens het balans houden

**Behoefte:**

* Het onderscheiden van details
* Concentratie behouden
* Samenwerken

**Omdat het ze zal prikkelen/inspireren aan zal zetten tot:**

* Het zo goed mogelijk onthouden
* Het letten op details
* Het willen winnen

**De activiteit ga ik uitvoeren op deze datum:**

Dinsdag 13 april 2021

**De materialen die ik nodig heb/ moet checken of ze er zijn of besteld moeten worden en dingen die ik moet regelen:**

**Materialen:** **Wat ik moest regelen:**

* 28 afgedrukte foto’s > Een sealapparaat van stageplaats
* Sealapparaat > Pionnen uit de gymzaal
* Lepels > 14 foto’s van de kinderen
* Pionnen
* Plastic eieren

**De expressie vormen die ik in ga zetten voor de activiteit:**

* Concentratie hebben voor waar de gelijke foto’s liggen.
* De focus op (gezichts)herkenning.

**3**

**1.**

**Mijn doelgroep is:**

Kinderen van 11 t/m 14 voor speciaal onderwijs.

Voorbeelden hiervan zijn:

* Leerachterstand
* Autisme
* Hechtingsstoornis
* Moeilijke thuissituatie

**Mijn idee voor een activiteit met mijn doelgroep is:**

Eerst ga ik met de leerlingen een evenwichtsspel doen. Tijdens dit spel mochten ze eerst een door mij gemaakt pionnen parcours afleggen met een ei op een lepel in de hand. Daarna word het wat moeilijker en moeten ze de lepel met het ei erop in de mond proberen mee te nemen. Dit spel is gericht op concentratie en balans behouden. Als tweede spel heb ik een samenwerkingsspel bedacht, levend memory. Van te voren had ik van alle leerlingen een foto nodig en moest ik elke foto 2 keer afdrukken. Alle 28 foto’s werden op de kop over het hele schoolplein verdeeld. Daarna mochten de leerlingen in 2 groepjes van 2 tegen elkaar binnen een tijd van 2 minuten zoveel mogelijk memory’s proberen te maken, het groepje met de meeste gelijke foto’s won.

(beide activiteiten werden buiten op het schoolplein uitgevoerd)